



juni 1989

Vi siger farvel...



Roland Toft gik på pension 31/5 og fyldte 70 år samme dag.

Erich Madsen går på pension nu til ferien.

Laila Jacobsen og Hanne Langkjær må desværre forlade os, fordi vi ikke har timer til dem ved skolevæsenet.

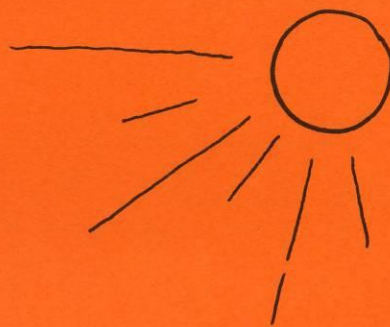
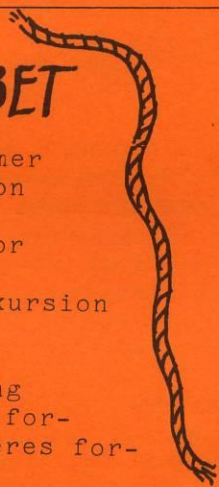
Lene Ishøj, der har hjulpet os med fremmedsprogundervisningen og som vikar.

Vi siger goddag...

Marianne Lund Jensen, Jan Justesen og Tim Gideon hjem fra rejser.
Birthe Hagenbo og Knud Madsen kommer fra Nordgårdsskolen, og børnehaveklasserne får medhjælpere: Grethe Jacobsen og Britt Parishus.

PÅ FALDEREBET

- 12.juni: Kastanien udkommer
- 15.juni: 6ab på ekskursion
- 19.juni: Skolenævnsmøde
Bogaflevering for
9. og 10.kl.
- 20.juni: 4a og 5a på ekskursion
- 21.juni: Bogaflevering
- 22.juni: Bogudlevering,
Aften: Afslutning
for elever, der for-
lader skolen, deres for-
ældre og lærere.
- 23.juni: Sommerferie-dag.
8. og 9.kl. får karak-
terbøger.
skolen slutter, så eleverne
kan nå busserne 9.56 og 10.00



DET NYE SKOLEÅR 89/90

begynder MANDAG d. 14. august 1989 kl. 10.
(børnehaveklassen dog mandag d. 21. aug.)

GOD SOMMER - PÅ GENSYN!

ÅRETS GANG I SKOLENÆVNET...

Nu er et skoleår ved at gå på hæld, og jeg skal her prøve at give en redegørelse for, hvad der er sket i skolenævnet i det forløbne skoleår.

Da skolen startede i august 1988, var alle de ting, der skal være i orden, for at en skole kan fungere, behandlet og vedtaget i løbet af foråret 1988.

I efteråret 1988 var det oplægget til ny skolestruktur, der blev arbejdet på. Nu her til efteråret 1989 venter vi på byrådets behandling af skolestrukturen, som så skal træde i kraft til august 1990.

Andre ting, der optog nævnet i efteråret, var at få den meget store børnehaveklasse til at fungere. Tilbuddet om en spændende 10. klasse for de ældste elever blev udformet, så det ikke blev så meget hastværksarbejde som året før. Vi har en del børn med allergi, og de trives ikke så godt i klasser med tæpper. Nævnet har prøvet at forbedre forholdene ved at ansøge om midler til fjernelse af tæpperne. Der er da også frigivet nogle midler hertil, men desværre ikke nok.

I ofråret 1989 begyndte arbejdet med næste skoleår: fagplaner, timefordelingsplaner, budget- og vedligeholdelsesplaner, som skal i lærerråd, behandles og sendes videre

til skolekommission. På et nævnsmøde foregår naturligvis også andre ting. Som et eksempel herpå gengives dagsordenen for et normalt nævnsmøde d. 8. maj 89, ca. 3 timers varighed:

1. Efterretningssager. Det er cirkulærer o.a. fra stat, amt, kommune og organisationer.
2. Regnskabsrapport.
3. Ansøgning om forlængelse af et lejrskoleophold. Nævnet besluttede at klargøre reglerne for lejrskoler.
4. Redegørelse og debat om skolenævnets tilsynspligt.
5. Gennemgang af og debat om fagplan 89-90, inden den blev godkendt.
- 6.-10. Nyt fra elever, lærere, nævnsmedlemmer og skoleleder.
- 11.-12. Personsager, der ikke kan refereres

Jeg håber, at dette lille indblik i skolenævnets arbejde ikke lyder for tørt! Der skal være valg til den nye skolebestyrelse gældende fra 1. januar 1990, og her vil vi gerne, at mange forældre møder frem og giver deres besyv med.

Peter M. Jørgensen.

FREMTIDEN

Quo vadis ?

FREMTIDEN

9. klasse, i alt 33 elever:

4 skal på EFG (2 H&K, 1 J&M, 1 B&A)
2 vil på efterskole
9 har valgt gymnasiet (7 mat., 2 spr.)
3 har fået (eller søger) arbejde
15 vil have 10. klasse med i folkeskolen

10. klasse, i alt 35 elever:

19 skal på EFG (14 H&K, 2 J&M, 2 B&A, 1 jordbrug)
1 vil på efterskole
10 har valgt gymnasiet (alle mat.)
1 har valgt HF
4 har fået (eller søger) arbejde

Som man ser, er Handelsskolen (EFG - H&K) og gymnasiet de helt store trækplastre, medens resten af mulighederne får en mere beskedne søgning. Men selvfølgelig - begge institutioner giver en lang række muligheder, når man en gang skal videre i uddannelsen.

Jon Spaanhede.

Der skete meget på kort tid....

EFTERLYSNING!!!

Til BIOLOGI / MILJØUNDERVISNINGEN på Grundtvigsskolen søger vi akvarier, akvarielys, varmelegemer, pumper - alt har interesse.

Har du

et akvarie eller ting dertil stående, som ikke bliver brugt -

kan vi

bruge dem.

Kontakt mig på skolen eller privat 53413877

Hans-Henrik Torp

ELEVRÅDETS ARBEJDE

Hvad laver man egentlig i elevrådet?

Ja, det er der mange, der har spurgt os om, så hvis du er en af dem, SÅ LÆS VIDERE.....

I den sidste tid har vi arbejdet med forskellige turneringer, som er blevet afholdt.

Vi har diskuteret en masse ting, som f.eks. MOBNING, og der var mange meninger. Men én ting var vi alle enige om, og det var, at det ikke er det helt store problem på vores skole!

Et indendørs rygerum kom også på tale, men nu er det jo sommer, og solen skinner, så de sidder udenfor på bænkene.

Vi har også fået sat basketball-net op bag ved 56-bygningen, og vi håber, mange vil benytte dem.

Håber, I har fået svar nok, og I måske har fået lyst til at være med i elevrådet!!!



Skoleåret klirrer af, og i Lille Aula kan vi se tilbage på et år, hvor emne- og Pfagsperioder er faldet lige så tæt som byger i april, dog efter grundigere planlægning.

Årets første emne var uldemnet, hvis absolutte clou var klipningen af et får i skolegården en kølig efterårs morgen. Vi småfrøs, og det samme gjorde fåret, da det forlod os efter at være befriet for sin tykke pels. -Når man har prøvet at have fingrene i tyk fåreuld og selv har prøvet at væve, spinde og filte, mon man så ikke til enhver tid vil foretrække naturens egne materialer? Man kunne fristes til at tro det!

Juleemnet er blevet en tradition i Lille Aula, og også i år blev der klistret, klippet og bagt, og der var fællessamling hver morgen med sang og oplæsning.

Hvilket emne kan det i H.C.Andersens føde-land være mere nærliggende at beskæftige sig med end eventyr? Intet, blev lærerne i L.A. enige om, og vi tør garantere for, at alle børnene i 0., 1. og 2. kl. nu kender mindst 2 - 3 af de klassiske eventyr forfra og bagfra: De har hørt dem, spillet dem som skyggespil eller med dukker - de har "levet" dem. Mange børn har også selv produceret eventyr. Det er jo næsten ikke til at lade være, når man sidder gemt i en stor drages mørke indre! Dragen blev fremstillet under eventyremnet og kan stadig beses i L.A. (lettere forrevet - selv en barsk drage undgår ikke skrammer, når den "bor" et sted, hvor 80 børn dagligt færdes).

Årets sidste emne var farveemnet. Børnene har arbejdet i fire forskellige værksteder med grundfarverne (forskellige farvetyper og papirklip), og det kom der virkelig mange fine produkter ud af, ikke mindst på emnets sidste dag, hvor den nye viden blev afprøvet ude i naturen. Sidstnævnte blev der også slidt lidt på, da vi torsdag d. 1/6 drog af sted på apostlenes heste til lejrpladsen i Strandhusene. Selv om vejrguderne var noget uvenligt stent, tror vi, at børnene havde et dejligt ophold - de så i al fald sådan ud!

I to 6-ugers perioder har der to timer om ugen været Pflag, hvor lærerne har prøvet at tilgodese udviklingen af de praktisk-musiske færdigheder.

Pflag, emne-arbejde, fællessamlinger o.s.v. o.s.v. - alle disse aktiviteter mellem det mere "almindelige" skolearbejde kræver naturligvis megen planlægning og samarbejde lærerne imellem. Vi håber, at vores øgede indsats giver renter i form af glæde, tryghed og mere motiverede børn - også på længere sigt!

Birgit Elik

Fra amtet

..... er der kommet en meddelelse om BEFORDRINGSGODTGØRELSE til elever, der skal i gymnasiet, teknisk skole, handelsskole el. lign.:

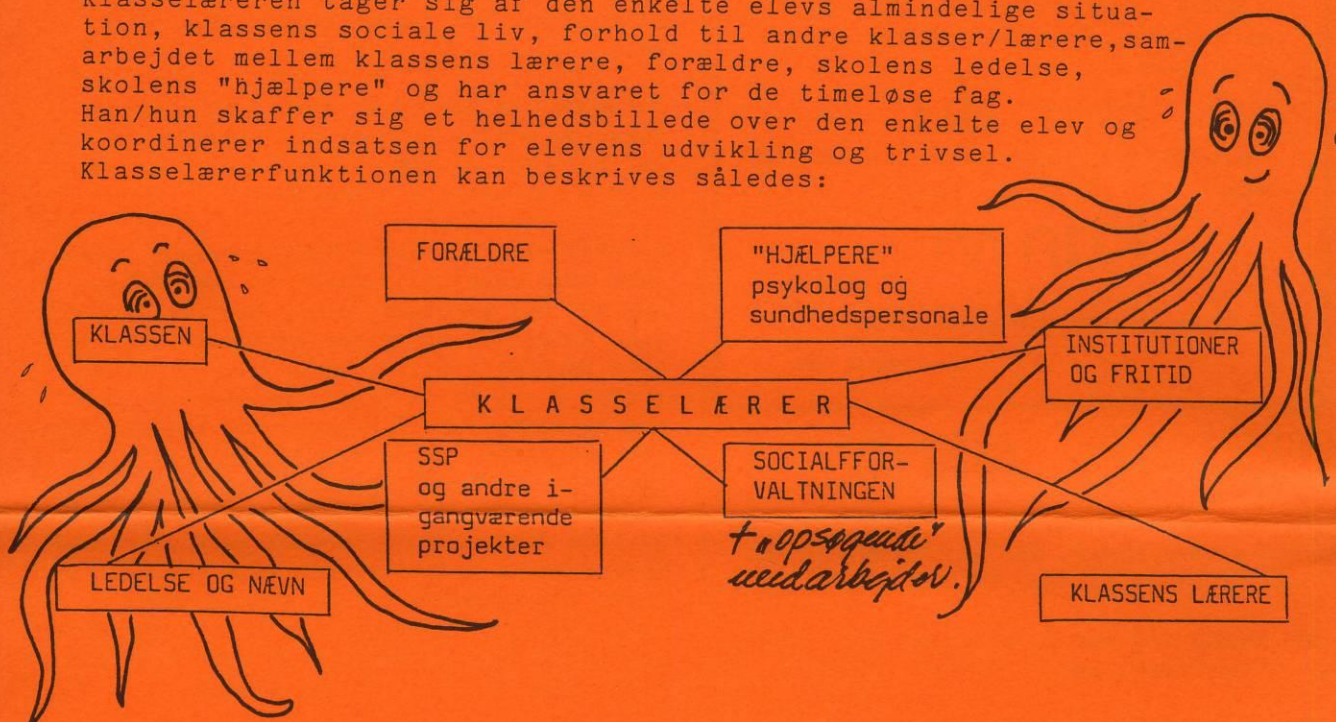
Efter sommerferien må man selv købe månedskort. Derefter vil man få refunderet det beløb, der er over de første 200 kr.

UDVIDET KLASSELÆRERFUNKTION

Klasselæreren tager sig af den enkelte elevs almindelige situation, klassens sociale liv, forhold til andre klasser/lærere, samarbejdet mellem klassens lærere, forældre, skolens ledelse, skolens "hjælper" og har ansvaret for de timeløse fag.

Han/hun skaffer sig et helhedsbillede over den enkelte elev og koordinerer indsatsen for elevens udvikling og trivsel.

Klasselærersfunktionen kan beskrives således:



Hertil har vi holdt 3 fællesmøder: 2 i programfasen, og et 1/2-års-evaluering og et møde med vore "hjælper" til præsentation og gensidig oplysning om ens virke. Det er vort indtryk, at dette har givet flere og bedre kontakter.

Aktiviteter: fast træffetid en gang om måneden, månedsbreve, klasserådsarbejde, "hyggeaften" for samordnet skolestartere, forældremøder i mindre grupper.

Den faste træffetid er ikke meget brugt.

Fra 1. august 1989 skal jeg være ledende skoleinspektør med kontor i den nye fællesforvaltning for "skole-social-fritid-kultur" i administrationscentret på Vester Lyngvej.

Derfor kan jeg kun træffes på skolen kl. 8-10 på alle skoledage.

Hanne-Lise Holmberg er viceskoleinspektør på fuld tid, og Frans

Falk er pædagogisk medhjælp i skoleledelsen.

J. E. Lyngdal